



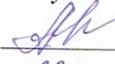
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова  
«22» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
«22» 03 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская  
работа)»

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2023

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы



подпись

Н.Р.Зиятдинова, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
мировой экономики и экономической теории

от 16.02 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК  
факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 22.03 2023 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки «Мировая экономика»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки «Мировая экономика».

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### *Цель практики:*

– сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки бакалаврской ВКР, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

#### *Задачи практики:*

- научно-исследовательская деятельность;;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- аналитическая деятельность;;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## 2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **производственная**

Тип практики - **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики – **станционарная**

Форма проведения практики – **непрерывно**

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям).

### Место проведения практики

- структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность 2 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 8 семестре 4 курса (Таблица 1).

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
8	108	3							108	ЗаО
Итого по ОФО	108	3							108	

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
<b>универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения
ПК-2	Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды
ПК-3	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса
ПК-4	Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков
ПК-5	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

#### 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Мировая экономика» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Мировая экономика»:

- Макроэкономика
- Микроэкономика
- Эконометрия
- Статистика
- Маркетинг
- Менеджмент
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Основы управления внешнеэкономической деятельностью
- Экономика предприятия
- Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков
- Организация и развитие международного бизнеса
- Международные инвестиции и развитие
- Глобализация экономики и международный инновационный процесс
- Основы научных исследований

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) студента проходит в форме зачёта с оценкой (8 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

– отчёт по практике.

### **Основные требования к структуре отчета**

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

### **Основные требования к оформлению отчета**

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Недел я	Содержание этапов практики	Трудоемкост ь, часов	Форма текущего контроля
<b>8 семестр</b>					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ
2	Основной	1-2	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	102	индивидуальное задание на практику; научная статья
3	Заключительный	2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	отчёт по практике; защита отчёта по практике; зачет с оценкой; научная статья
			<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>108</b>	
			<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	

## 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	основы мировой экономики, ее трансформации для решения поставленных задач;	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Уметь</b>	анализировать полученную информацию, обобщать итоги для решения поставленных задач;	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Владеть</b>	базовыми навыками, методикой анализа и оценки информации в профессиональной сфере;	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
<b>УК-4</b>		
<b>Знать</b>	государственный и иностранные языки для осуществления взаимодействия в профессиональной сфере	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Уметь</b>	расшифровывать вопросы в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Владеть</b>	навыками делового взаимодействия на различных языках	защита отчёта по практике; зачет с оценкой



<b>ОПК-5</b>		
<b>Знать</b>	современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи по мировой экономике	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Уметь</b>	применять инструменты информационных технологий для прогнозирования и решения практических задач	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Владеть</b>	методикой и методологией современных информационных технологий для проведения научных исследований в профессиональной сфере	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
<b>ОПК-6</b>		
<b>Знать</b>	принципы работы современных информационных технологий для работы и решения задач в профессиональной деятельности	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Уметь</b>	применять инструменты информационных технологий, позволяющих решать многие задачи	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Владеть</b>	методикой и методологией в сфере современных информационных технологий, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	современные тенденции развития аспектов мировой экономики, международных экономических отношений, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов; определения глобальных проблем современности	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Уметь</b>	собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики для развития международных экономических отношений	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Владеть</b>	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
<b>ПК-2</b>		

<b>Знать</b>	аспекты международной экономической деятельности субъектов мировой экономики, основы финансово-экономического анализа для проведения комплексного анализа, прогнозирования, с целью повышения эффективности осуществления финансовых операций и ведения бизнеса с учетом особенностей влияния факторов зарубежной внешней среды	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчет по практике
<b>Уметь</b>	интерпретировать полученную информацию о международной деятельности хозяйствующих субъектов, делать выводы с учетом влияния внешних факторов	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчет по практике
<b>Владеть</b>	базовыми инструментами для прогнозирования финансово-экономических показателей	защита отчета по практике; зачет с оценкой
<b>ПК-3</b>		
<b>Знать</b>	основные тенденции развития мировой экономики и организационные и финансово-экономические аспекты ведения международного бизнеса с целью анализа для принятия верных управленческих решений	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчет по практике
<b>Уметь</b>	выявлять необходимые факторы развития мировой экономики, оценки конъюнктуры мирового рынка для принятия управленческих решений	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчет по практике
<b>Владеть</b>	навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса в мировой экономике и представления итоговых результатов	защита отчета по практике; зачет с оценкой
<b>ПК-4</b>		
<b>Знать</b>	основы составления статистической и финансовой отчетности для определения ключевых показателей и оценки конкурентных позиций в среде международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мирового рынка	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчет по практике
<b>Уметь</b>	интерпретировать финансовую отчетность для оценки состояния международного бизнеса и рыночной конъюнктуры	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчет по практике
<b>Владеть</b>	навыками составления программы исследования в направлении развития конкурентных форм международного бизнеса, обоснования актуальности и значимости его темы	защита отчета по практике; зачет с оценкой

<b>ПК-5</b>		
<b>Знать</b>	современные инструменты и методы осуществления внешнеэкономической деятельности организации	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Уметь</b>	использовать современные технологии для развития внешнеэкономических связей и осуществления внешнеэкономической деятельности	индивидуальное задание на практику; научная статья; отчёт по практике
<b>Владеть</b>	навыками ведения деловых переговоров, освоения компьютерных программных средств для интеграции во внешнеэкономическую деятельность	защита отчёта по практике; зачет с оценкой

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
научная статья	Не раскрыта актуальность темы исследования. Предлагается компиляция чьих-то авторских идей. Наличие недостаточно аргументированных выводов. Разрешение проблемы не предлагается. Допущены грубые нарушения в форме изложения текста	Обозначена актуальность темы исследования. Предлагается компиляция чьих-то авторских идей. Наличие аргументированных выводов. Предлагается разрешение проблемы. Наличие логичности, ясности изложения текста. Отсутствие оригинальности изложения текста. Наличие минимального содержания и завершенности текста	Обозначена актуальность темы исследования. Предлагается новая идея или оригинальный вариант расширения, доказательства эффективности чей-то авторской идеи. Наличие аргументированных выводов. Предлагается разрешение проблемы. Наличие логичности, ясности изложения текста. Отсутствие оригинальности изложения текста. Наличие достаточного объема содержания и завершенности текста	Обозначена актуальность темы исследования. Предлагается новая идея или оригинальный вариант расширения, доказательства эффективности чей-то авторской идеи. Наличие аргументированных выводов. Предлагается разрешение проблемы. Наличие логичности, ясности, оригинальности изложения текста. Наличие объемного содержания и завершенности текста

индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью

зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
-----------------	---	--	--	---

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **8.3.1. Примерные индивидуальные задания**

1. Осуществить сбор данных для завершения ВКР.
2. Изучение научной литературы, материалов, источников, отражающих различные аспекты исследуемой темы.
3. Выявить и ввести в научный оборот архивные материалы, связанные с темой исследования, провести их классификацию и анализ.

#### **8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта**

1. Чем Вы руководствовались при составлении программы НИР?
2. В чем заключается практическая значимость проведенного Вами исследования?
3. Какие существуют профильные научные журналы по выбранной Вами теме?

4. Какие актуальные проблемы экономики предприятий и организаций выделяют исследователи?
5. Какие факторы оказывают влияние на развитие экономики предприятий и организаций в России? Чем это обусловлено?
6. Какие российские исследователи имеют много интересных на Ваш взгляд работ по избранной теме НИР?
7. С какими проблемами Вы столкнулись, собирая информацию и фактические данные для своей работы?
8. В чем заключается Ваш личный вклад в разработку темы исследования и в решение выявленных проблем?
9. В каких конференциях планируете принять участие? На какую тему будет Ваше выступление?
10. Что такое методология научного исследования?

### **8.3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой**

1. Назовите проблемы предприятий и организаций на современном этапе развития общества.
2. Какие существуют типовые рекомендации по поводу обоснования актуальности темы научного исследования?
3. В чем заключается актуальность избранной Вами темы НИР?
4. Сформулируйте основные положения гипотезы Вашего научного исследования. На решение каких практических задач она ориентирована?
5. Как много научных публикаций имеется по избранной Вами тематике?
6. Перечислите ведущих российских ученых, занятых исследованиями в данной области, назовите их основные публикации.
7. Что собой представляет программа самостоятельного исследования?
8. Каким образом Вы собирали необходимую информацию?
9. В чем заключается Ваша методика сбора и анализа фактических данных?
10. Какими принципами следует руководствоваться при выборе библиографических источников по теме НИР?

## **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **8.4.1. Оценивание научной статьи**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуально, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

#### 8.4.2. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно

Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
--	--	---	--

### 8.4.3. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 8.4.4. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены



### 8.4.5. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

### 8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

**9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ****9.1 Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/171534">https://e.lanbook.com/book/171534</a>
2.	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/193912">https://e.lanbook.com/book/193912</a>
3.	Есипов, А. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогуадзе. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-907324-16-9.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/172244">https://e.lanbook.com/book/172244</a>
4.	Гуринович, А. Д. Внешнеэкономическая деятельность : учебно-методическое пособие / А. Д. Гуринович, Е. В. Хмель. — Минск : БНТУ, 2019. — 48 с. — ISBN 978-985-583-033-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248681">https://e.lanbook.com/book/248681</a> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/248681">https://e.lanbook.com/book/248681</a>

5.	Салькова, О. С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебное пособие / О. С. Салькова. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-8353-2641-9.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/156130">https://e.lanbook.com/book/156130</a>
6.	Бондина, Н. Н. Экономический анализ в системе управления организацией: учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 195 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/170985">https://e.lanbook.com/book/170985</a>
7.	Зверева, Л. А. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): учебно-методическое пособие / Л. А. Зверева. — Брянск: Брянский ГАУ, 2020. — 43 с.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/172067">https://e.lanbook.com/book/172067</a>
8.	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований: учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/170287">https://e.lanbook.com/book/170287</a>
9.	Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/161998">https://e.lanbook.com/book/161998</a>
10.	Рыков, С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/159496">https://e.lanbook.com/book/159496</a>

## 9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учебное пособие / составители Ю.А. Андреев [и др.]. — Железногорск: СПСА, 2020. — 146 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/170710">https://e.lanbook.com/book/170710</a>

2.	Лукьянова, М. Т. Внешнеэкономическая деятельность организаций АПК : учебное пособие / М. Т. Лукьянова, Р. У. Гусманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-394-04637-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230141">https://e.lanbook.com/book/230141</a> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/230141">https://e.lanbook.com/book/230141</a>
3.	Рыков, С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5.	учебное пособие для вузов	<a href="https://e.lanbook.com/book/187774">https://e.lanbook.com/book/187774</a>
4.	Журавлев, С. Ю. Основы научных исследований: практикум: учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 138 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/187075">https://e.lanbook.com/book/187075</a>

### 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;

- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- AdobeReader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>;
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>;
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

## **12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Кафедра мировой экономики и экономической теории

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

студента \_\_\_\_\_  
группы МЭ-23 \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки: «Мировая экономика»

Срок прохождения практики начало: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата  
окончание: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата  
Отчет представлен на защиту: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата

Руководитель практики от ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
Оценка отчета: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Симферополь, 202 \_\_\_\_

## Методические указания к выполнению заданий практики

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в семестре бакалавру необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет.

*В отчете* необходимо написать тематику исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа; кратко в виде тезисов изложить результаты обзора теоретических положений ведущими учеными, дать критическую оценку полученных результатов и их применимости к тематике исследования, привести предполагаемую методику исследования. Обосновать вклад обучающегося в данное исследование. Также нужно изложить результаты анализа данных и их интерпретацию, рекомендации по тематике исследования

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению исследования, а также текст выступления (доклада или публикации) на конференции (круглом столе). Представить введение к выпускной квалификационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается научная статья по теме исследования.

Объем отчета: *10-12 страниц.*

Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения научно-исследовательской работы.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики студента обсуждаются на заседании кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен быть правильно оформлен:

- Текст отчета с иллюстрациями и таблицами должен быть отпечатан на листах формата А-4.
- Нумерация страниц сквозная по всему тексту отчета. Номер страницы в арабских цифрах проставляется в правом углу верхнего листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Отдельные листы с таблицами и иллюстрациями входят в общую нумерацию.
- Разделы отчета имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Подразделы имеют собственную порядковую нумерацию внутри раздела и состоят из номера раздела и номера подраздела разделенных точкой.
- Нумерация всех страниц отчета и приложений должна быть сквозной.
- Все иллюстрации, к которым можно отнести чертежи, схемы, графики, диаграммы, нужно располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются первый раз.



- В отдельную строку выделяются формулы и уравнения, причем пояснения значений символов приводятся под формулой в такой же последовательности, как и в самой формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках единой нумерацией по всему отчету в конце строки. Разрешается записывать формулы от руки черными чернилами.
- Ссылки на источники, которые использовались в тексте, указываются под их порядковыми номерами в библиографическом списке. Номер ссылки проставляется в квадратных скобках и указывается в порядке их приведения в тексте отчета, независимо от деления на разделы.
- Список использованных источников размещается в конце отчета, а сами источники располагаются в порядке их упоминания в тексте.

Тематика НИР приведена в Приложении 3. Название тем может уточняться и изменяться кафедрой по предложениям научных руководителей и бакалавров, чтобы избежать повторяемости.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 2023

1. Международное регулирование трансграничного движения услуг (секторальный аспект)
2. Международные сырьевые рынки и их регулирование.
3. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.
4. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
5. Мировой опыт венчурного предпринимательства, проблемы становления и развития в России.
6. Деятельность иностранных банков в России.
7. Деятельность ТНК на рынках России.
8. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
9. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.
10. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
11. Интеграция России в мировой рынок труда.
12. Конкурентоспособность компаний на международных рынках услуг.
13. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия
14. Конкурентоспособность российских предприятий на международном рынке инвестиций.
15. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики
16. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
17. Международные картельные соглашения на рынках сырья.
18. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
19. Конкурентоспособность экономики России (региональный анализ).
20. Конкурентоспособность экономики России (макроэкономический анализ)
21. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
22. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
23. Особенности и специфика азиатской модели развития экономики
24. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)
25. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
26. Потенциал и стратегия развития Евросоюза.
27. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.
28. Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
29. Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).
30. Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).

31. Развитие международного страхового бизнеса в России.
32. Развитие международного туризма в России.
33. Развитие международного туризма в России (на примере РК)
34. Развитие международных экономических связей России.
35. Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
36. Развитые страны в мировой экономике: особенности моделей развития
37. Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
38. Роль торгово-промышленных палат в развитии международного бизнеса.
39. Российские фондовые биржи как инструмент привлечения иностранного капитала
40. Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
41. Слияния и поглощения в банковской сфере России.
42. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
43. Современная конъюнктура международных товарных рынков.
44. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
45. Состояние и перспективы развития мирового автомобильного транспорта
46. Состояние и перспективы развития мирового морского транспорта
47. Стратегия выхода иностранных товаропроизводителей на российский рынок.
48. Стратегия выхода российских компаний на зарубежный рынок.
49. Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
50. Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.
51. Структура и динамика развития международных товарных рынков.
52. ТНК в современном международном бизнесе.
53. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.
54. Управление внешней задолженностью стран.
55. Управление маркетингом в международных корпорациях.
56. Управление развитием предприятия международного профиля.
57. Ценовая политика и конкурентоспособность предприятия на международном рынке.
58. Экономическое развитие стран БРИКС: сравнительный анализ
59. Экспортная государственная политика России в условиях глобальной конкуренции.
60. Эффективность системы государственного стимулирования экспорта.